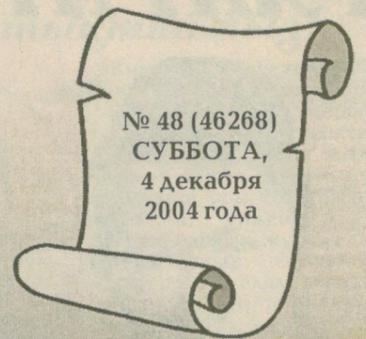


НАУРА



№ 48 (46268)
СУББОТА,
4 декабря
2004 года

Издаётся с 1 мая 1963 года

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ АКИМАТА И МАСЛИХАТА НУРИНСКОГО РАЙОНА

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

Нура аудандық Мәслихаты 11 сессиясының ШЕШІМІ

2004 ж. 28 қазан

№ 30

Киевка кенті

2004 жылғы 22 қаңтардағы аудандық Мәслихаттың 5 сессиясының "2004 жылдың аудандық бюджет туралы" № 27 шешіміне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (мемлекеттік тіркеу тізімінде нормативтік-құқықтық актілерді тіркелген нөмірі - 1413)

Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 1 сәуірдегі "Бюджет жүйесі туралы" № 357-І Заңына, "Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару туралы" Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 23 қаңтардағы № 148-ІІ Заңына сәйкес аудандық Мәслихат шешім етті:

1. Аудандық Мәслихаттың 2004 жылдың 22 қаңтардағы 5 сессиясының "2004 жылға арналған аудандық бюджет туралы" (мемлекеттік тіркеу тізімінде нормативтік-құқықтық актілерді тіркелген нөмірі - 1413, "Нура газетінің 2004 жылғы 10 наурыздағы № 10 (46230) жарияланған, аудандық Мәслихаттың 2004 жылғы 19 наурыздағы "Аудан-

дық Мәслихаттың 2004 жылғы 22 қаңтардағы 5 сессиясының "2004 жылға арналған аудандық бюджет туралы" № 27 шешіміне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (мемлекеттік тіркеу тізімінде нормативтік-құқықтық актілерді тіркелген нөмірі - 1413) 6 сессиясының № 48 шешімімен, (нормативтік-құқықтық актілерді тіркелген нөмірі - 1457, "Нура газетінің 2004 жылғы 10 сәуірдегі № 14 (46234) жарияланған), Аудандық Мәслихаттың 2004 жылғы 8 маусымдағы "2004 жылғы арналған аудандық бюджет туралы" № 27 шешіміне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы (мемлекеттік тіркеу тізімінде нормативтік-құқықтық актілерді тіркелген нөмірі - 1413) 9 сессиясының № 73 шешімімен (нормативтік-құқықтық актілерді тіркелген нөмірі - 1563, "Нура газетінің 2004 жылғы 10 шілдедегі № 27 (46247) жарияланған) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген № 27 шешіміне келесі өзгерістер енгізілсін:

- тармақта:
26933 саны 16783 санымен;
2) 5 тармақта
600 саны 838 санымен
- 2004 жылдың 22 қаңтардағы "2004 жылға арналған аудандық бюджет туралы" 5 сессияның № 27 шешіміне № 1 қосымшаға енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып, жаңа мазмұнда жазылсын.

Сессия төрағасы:
Аудандық Мәслихат
хатшысы:

Н.СҮЛЕЙМЕНОВ.

Т.РАҚЫМБЕКОВ.

СЪЕЗДЫ

ОБНОВЛЕННОЙ СТРАНЕ – КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

19 ноября в Индустриальной средней школе состоялась педагогический совет с участием представителя райОО Н. Т. Рыспековой. Главный вопрос, который был вынесен на повестку дня: обсуждение выступления Президента РК Н. А. Назарбаева на III съезде работников образования.

С докладом «Обновленной стране – качественное образование» выступил директор школы В. С. Макус, акцентируя внимание на том, что Глава государства уделяет огромное внимание именно качеству образования, что нам, учителям, нужно перестроиться и идти в ногу с новыми преобразованиями в области образования, что нужен «педагог новой формации».

Представитель райОО Н. Т. Рыспекова в своем выступлении обратила внимание учителей школы на основные проблемы, влияющие на качество образования. Это и нехватка кадров, и «безграмотные» учебники, в которых «не только ущербный дидактический материал, но и масса орфографических и стилистических ошибок». Поэтому, необходимо серьезно подойти к анализу учебников нового поколения.

В ходе дискуссии выяснилось, что учителя согласны с выдвинутыми Главой государства проблемами.

Учитель истории Т. К. Базылов высказал мнение о том, что нужно менять учебные программы и учебники по Новейшей истории, Истории Отечества и т. д. Он горько поддержал слова Нурсултана Абишевича о том, что «необоснованные легенды» выдаются как исторические факты.

Учитель русского языка Б. М. Смагулов предложил, что необходимо в комиссию по созданию учебников включать квалифицированных специалистов, учителей-практиков, а не тех, кто далек от школы.

Заместитель директора по учебной работе В. В. Абрамова говорила о том, что необходимо, чтобы в сфере образования работали специалисты высшей категории, педагоги-профессионалы, которые не только бы передавали знания ученикам, но и воспитывали человека, способного самостоятельно работать, человека, стремящегося к саморазвитию, неординарно мыслящего ученика. Она поддержала мнение Президента о необходимости уделять внимание качественной подготовке педагогов в ВУЗах.

Педагоги обсудили проблему изучения казахского и иностранного языков в школе, согласились с тем, что нужны новые методики, новый подход, что нужно увеличить количество часов их преподавания.

Особенно заинтересовал наших учителей вопрос воспитания. Действительно, мы много говорим о том, что нужно повысить качество знаний, забывая, что ученик прежде всего человек, а не машина, которой управляют с помощью программ. Ведь, как сказал Аль-Фараби: «Знание – страшная вещь, если не имеет определенной основы воспитания».

Каждый ученик – личность, и здесь, как никогда, нужен личностно-ориентированный подход, который требует от учителя творчества.

В нашем понимании воспитание должно пронизывать всю урочную и внеурочную учебную работу.

В своей работе каждый педагог должен ориентироваться на воспитание творческой, всесторонне развитой личности, готовой к жизни и самореализации в современных социально-экономических условиях.

Дети – это категория граждан, в наибольшей степени страдающая от вышеуказанных проблем, оттого, что не додумали, не доделали мы, взрослые. И поэтому важно, чтобы все мы, педагоги, предприняли конкретные меры по устранению этих недочетов. Ведь все затронутые Главой государства проблемы актуальны и есть в каждой школе.

Г. БАЗЫЛОВА,
заместитель директора по воспитательной работе
Индустриальной ШС.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Своеобразным анализом состояния национальной системы образования явился 3 съезд работников образования и науки, состоявшийся в октябре нынешнего года.

Центральным событием на съезде стало выступление Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, главного вдохновителя всех реформ, происходивших в нашей стране. Касаясь системы действующего образования, глава государства подчеркнул, что на сегодняшнем этапе развития общества предпринимаемые шаги по модернизации отдельных сегментов образовательной системы не привели к адаптации отечественной системы к международным образовательным стандартам. Поэтому развитие образования и науки на сегодня есть политическая и общенациональная задача. Модернизация образовательной системы должна быть направлена на сохранение базовых составляющих образования, на постоянное их обновление и пополнение, что предусматривает перестройку всех уровней образования: от дошкольного до послевузовского. Необходимо, чтобы новая программа развития образования, рассчитанная на ближайшие годы, была ориентирована на мировые тенденции.

На съезде было уделено особое внимание и проблеме изучения казахского (государственного) языка в школах, качеству выпускаемых учебников, укреплению материально-технической базы и учебно-методическому обеспечению школ.

Качественный рост современного образования зависит от множества факторов, в том числе и от уровня профессиональной компетентности учителя, поэтому речь шла и о подготовке «педагога новой формации».

Таким образом, проблемы, которые обсуждались на съезде, весьма актуальны, и только системность действий учителей, координированный, творческий подход к организации обучения и воспитания в школе будут способствовать их успешному решению. В настоящее время именно такие задачи стоят перед каждым педагогическим коллективом.

А. ЕРЖАНОВА,
заместитель директора
по УВР КСШ № 3.

СТРАТЕГИЯ «КАЗАХСТАН-2030»

Будущее страны – в наших руках

11-12 октября этого года в городе Астане проходил третий съезд работников образования и науки Республики Казахстан. Мне, учителю Киевской казахской средней школы № 2, посчастливилось принять участие на этом съезде.

Самое большое впечатление произвело выступление Президента РК Н. А. Назарбаева, который отметил, что Казахстан вышел на новый этап экономического развития и обладает возможностью решать многие задачи в области образования и науки. Глава государства не впервые обращается к вопросу об авторитете и статусе учителя. Многие в этом направлении уже сделано, это и повышение оплаты труда, улучшение материальной, учебно-методической, лабораторной базы и др.

В своих выступлениях Нурсултан Абишевич и министр образования Ж. Кулекеев говорили о развитии образования и науки в РК, о проводимых реформах в образовании, инновационной деятельности. Особое внимание ими уделялось повышению роли учителя, омоложению педагогических коллективов, подготовке достойной смены. Учитель или преподаватель нуждается в социальной защите – страховании, медицинском обслуживании, организации отдыха, потому что в силу своей миссии тратит, несомненно, больше времени на выполнение своих обязанностей, в отличие от работника другой сферы. Его рабочий день не завершается на рабочем месте.

Кроме того, съезд большое внимание уделил вопросам дошкольного воспитания, проблеме перехода на 12-летнее образование, выполнению государственной программы развития образования до 2010 года.

Я участвовала в тематическом заседании круглого стола на тему «Роль науки в осуществлении стратегии индустриально-инновационного развития страны» под руководством вице-министра Р. Берсимбаевой.

В повышении качества знаний учащихся большую роль играет материально-техническая оснащенность школы. В этом плане заботу Правительства ощущаем и мы, учителя КСШ № 2. В нашей школе работает компьютерный класс, подключенный к Интернету, лингфонный кабинет по изучению иностранных языков. В этом учебном году мы приобрели оборудование для спортивного зала и комплект для кабинета химии.

Как педагога меня не могло не обрадовать, что вопросы качественного образования поставлены во главу угла. Образование должно соответствовать мировым стандартам, а для этого необходимо постоянно повышать свой уровень самим педагогам. Считаю, что реальное поэтапное повышение зарплат позволит поднять престиж работы педагога, повысит ответственность за знания, даваемые ученикам.

З.АШИМОВА.

ИТОГИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РАЙОНА ЗА 9 МЕСЯЦЕВ 2004 ГОДА

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

За январь – сентябрь 2004 года объем валовой продукции сельского хозяйства, произведенный всеми категориями хозяйств (сельхозпредприятия, крестьянские хозяйства, население), составил 1368403,5 тыс. тенге, за соответствующий период прошлого года - 1268155,9 тыс. тенге. Индекс физического объема 108,1%.

23 сельхозпредприятия из 36, состоящих на учете в административном регистре, занимаются животноводством. Изменение объема производства основных видов продукции животноводства на 1 октября 2004 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года характеризуется следующими данными.

Производство основных видов продукции животноводства:

Виды продукции	За январь – сентябрь 2004 года	За январь – сентябрь 2003 года	% роста/снижения	Больше/меньше -
Реализовано скота и птицы на убой в живой массе, тонн	224	284	79	- 60
Шерсть овечья	40	30	133	40
Валовый надой молока	256	390	66	- 134

На 1 октября 2004 года численность скота по видам составила:

Крупный рогатый скот - 2795 голов (98% к соответствующему периоду прошлого года), в том числе коров - 895 голов (92%), овцы и козы - 18042 головы (103%), лошади - 1179 голов (100%), свиньи - 618 голов (87%). Получено приплода: телят - 850 голов (116%), ягнят и козлят - 8642 головы (105%), 201 голова жеребят (103%), 414 голов поросят (87%). В течение 9 месяцев пало скота: КРС - 100 голов, овец и коз - 1118 голов, лошадей - 46 голов, свиней - 43 головы.

27 сельскохозяйственных предприятий произвели уборку зерновых культур на площади 175906 гектаров и получили 1346709 центнеров зерна. Урожайность по району составила в среднем 7,6 центнера с гектара. Три сельхозпредприятия произвели уборку картофеля и получили 8320 центнеров, овощей - 438 центнеров. Всеми сельхозпредприятиями заготовлено сена 251886 центнеров.

По итогам 9 месяцев в крестьянских хозяйствах района имеется следующее поголовье скота и птицы:

Виды скота и птицы	За 2003 год	За 2004 год	2004 г. в % к 2003 г.
КРС	1299	1280	98,5
В т.ч. коров	561	677	120,6
Свиньи	130	134	103
Овцы и козы	5456	6377	116,8
Лошади	613	807	131,6
Птица	716	1134	158,3

На конец отчетного периода получено приплода телят 606 голов, или 118,6% к прошлому году, ягнят и козлят - 2962, или 145,8%, поросят - 165, или 103,1%, жеребят - 242 головы, 153,1% к соответствующему периоду прошлого года.

Реализовано на убой в живом весе 1440 центнеров, или 127,3% к 2003 году. Надоено молока 8456 центнеров, или 127,6% к прошлому году, произведено яиц от птицы всех видов 53,6 тыс. штук, настрижено овечьей шерсти 55 центнеров.

В составленном сельскохозяйственном регистре на 1 октября 2004 года число крестьянских хозяйств составляет всего 570, из них действуют 424, в них работающих - 1536 человек. 398 крестьянскими хозяйствами убраны зерновые культуры на площади 78200 гектаров. При этом валовый сбор зерна составил 390003 центнеров, в том числе после доработки 374358 центнеров.

Убрано картофеля на площади 21 гектар, собрано 3110 центнеров, овощей с 2-х гектаров собрано 402 центнера, бахчи с 3-х гектаров собрано 330 центнеров.

На 1 октября 2004 года в 27 акиматах имеется в наличии 7684 двора, из них имеющих скот насчитывается 6924 двора. В прошлом году общее число дворов составило 7703, из них имеющих скот 7175 дворов.

Наличие скота и птицы в личных хозяйствах населения характеризуется следующими данными:

Виды скота	2004 год	2003 год	2004 г. в % к 2003г.
КРС	36705	34943	105
В т.ч. коровы	15138	13924	108,7
Свиньи	26927	21641	124,4
Овцы и козы	38041	38531	98,7
Лошади	14207	14351	99
Птица	68131	68131	100

Производство мяса у населения составило 4807,6 тонны, за соответствующий период прошлого года - 4600,2 тонны, на 104,5% больше, молока - 25968,6 тонны, за соответствующий период прошлого года - 22567,5 тонны, на 115% больше прошлого года, количество яиц от птицы всех видов составило 5096,6 тыс. штук (на 102,7% больше прошлого года), шерсть немая стриженная с живых овец составила 66 тонн, в прошлом году было 60,7 тонн.

В 38 населенных пунктах Нуринаского района в период сбора урожая проводилось выборочное обследование валового сбора урожая на приусадебных участках 366 дворов населения района.

Средняя урожайность на данных участках с 1 кв. метра составила: картофель - до 2,2 кг, огурцы - 4,6 кг, помидоры - до 3 кг, лук - до 2,7 кг, морковь - до 3,6 кг, свекла - до 3,8 кг, капуста - до 3 кг, прочие овощи - до 2,7 кг.

Земля под приусадебными участками составляет по району 750,8 га. Посевная площадь в 27 акиматах составила 294 га, в том числе: картофель - 211 га, овощи - 83 га. Валовый сбор картофеля составил 52559,2 ц, овощей - 17187,8 ц.

По данным акимов сельских и поселковых округов, населением района заготовлено сена 364934 центнеров для личного подсобного хозяйства.

Инвестиции в основной капитал По данным областного управления статистики, за 9 месяцев 2004 года инвестиции в основной капитал составили 388 млн.тенге, в процентах к 9 месяцам 2003 года - 82,3%. По сравнению с соответствующим периодом прошлого года отмечается уменьшение объема инвестиций на предприятиях Нуринаского района (на 66,8 млн.тенге).

Частными физическими лицами в январе – сентябре 2004 года введены в действие:

- объекты жилья - в 8 сельских округах - 1230 кв. м.
Средняя фактическая стоимость строительства 1 кв. м общей площади жилых домов составляет около 18,6 тыс.тенге. Дополнительно введены населением объекты торговли - 38 кв. м. стоимостью 102 тыс.тенге, центр по техобслуживанию и АЗС площадью 23,4 кв. м., стоимостью 685 тыс.тенге.

Б. РАХИМОВ,
начальник Нуринаского районного отдела статистики.
(Продолжение следует)

ҰЛАҒАТТЫ ЖАН



«Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын» деген ғой, мен бүгін осындай бір жақсы жанның жақсылықтарын жазу үшін қолыма қалам алдым.

Ұстаз! Бір қарағанда елеусіз болғанмен, осы сөзде қаншама ұлылық жатыр десеніңіз! Сөз маржанын терген ақын-жазушы да, көк күмбезіне самғаған ғарышкер де, тіпті, Елбасымызды өзі де ұстаз алдында иіліп, тағзым етеді ғой. Міне, ұлылық дегеніміз қайда жатыр?!

Киевқа № 2 қазақ орта мектебінде көп жыл еңбек еткен бастауыш сынып мұғалімі Кәрімова Раушан Кәрімқызының жас ұрпақтың сапалы білім, өнегелі тәрбие алуына қосқан үлесі зор. Оның бастауыш мектепте көркем әдебиетті оқытудың түрлі әдіс-тәсілдерін қарастыру және оқушының тілін дамыту бағытындағы озық шығармашылық тәжірибесі педагог қауымының игілігіне айналуда.

Раушан Кәрімқызын ұстаздар ауданымыздағы бастауыш мектеп мұғалімін даярлайтын жетекші әдіскерлердің алғашқы қарлығашы деп таниды, құрметтейді. Бастауыш сынып оқушыларының мәнерлі сөйлеуіне көңіл бөліп, сөз өнерінің құдіретін түсінудің өзіне ыстық ықыласы Жаншина Зәуреш Жанабілқызы, Оразова Бөпежан Нұрланқызы, Иманов Жанболат Абылқайырұлы, Баймағанбетова Фатима Киикбайқызы сияқты шәкірттерінің жүрегінен жол тауып, ұстаз жолы одан әрі қарқынды жалғасын табуа.

Раушан Кәрімқызының сырды сөздерінен сусындап, өнегелі әңгімелерінен нәр алған шәкірттер еліміздің түпкір-түпкірінде еңбек етіп жатыр. Ардагер ұстаздың келбетті жүзі мен келісті ісіне ынтық ізбасарлары Мұқашева Үмітжан Әбдірашқызы, Әбетова Бақыт Бәшімқызы, Камзина Сәуле Шенқалқызы, Иманова Әсем Камзаққызы, Шерубаева Шара Жекенқызы және осы мақала авторы тәлімгердің көрсеткен бағдары бойынша шығармашылық ізденіс үстінде. Раушан Кәрімқызы аудандық бастауыш сыныптары бойынша методикалық бірлестігінің жетекшісі ретінде де көптеген ұйымдастыру жұмыстарын тыңғылықты атқарды. Тәжірибесі аз мұғалімдер мен жас мамандарға жеке-кей, топтық көмек беріп, үнемі методикалық жеке тап-

сырмаларды орындауға тарту ұйымдастырып отырды. «Оқыту процесін қалай тиімді құруға болады?», «Сабақтың ыңғайлы әдісін таңдап алу», «Сабаққа қойылатын негізгі талаптар» деген тақырыптарда жинақталған тәжірибелері ұстаздар үшін таусылмас қазына.

Раушан Кәрімқызы № 2 қазақ орта мектебінде 35 жылдан артық еңбек етті. Осы жылдар ішінде Раушан апай үлгілі қызметімен, тәжірибесімен танылған ұстаз. Ол сабағына жауапкершілікпен қарап, бала қиялының өсуіне, ой мен білімнің дамуына негізделген үлкен жұмыстар жүргізді. Ол сабақ берген сынып оқушыларының әрбір күні жаңалыққа, көтеріңкі көңіл-күй кешуге арнап отырады. Раушан Кәрімқызы шәкірт жүрегіне жол таба білген мұғалім. Үнемі ізденіс үстінде жүретін ұстаз әрбір сабағының мазмұнды өтуіне зор көңіл бөлетін. Айта берсек, Раушан Кәрімқызының жақсы істері көп-ақ! Білім негізі бастауышта берілетінін ескерсек, білімнің берік негізін қалау бастауыш сынып мұғалімінің қолында екені айтпаса да түсінікті. Олай болса, Раушан Кәрімқызынан бастауыш сыныпта білім алған оқушыларынан мұғалімдер де, дәрігерлер де, экономистер де, заң мамандары да, механизаторлар да, дихандар да, жүргізушілер де, тіпті ғылыми қызметкерлер де баршылық.

Раушан Кәрімқызы мектептің қоғамдық жұмыстарына белсене араласты. Көптеген жыл бойы мектептегі кәсіподақ ұйымының жұмысын басқарды. Бұған қоса ол үйренген озат тәжірибені әріптестеріне бөлісуден жалықпайтын. Оның осы қасиетін байқаған сол кездегі аудандық оқу бөлімінің басшылығымен іс-тәжірибесі зерттеліп, еңбектері облыс бойынша мектептерге таратылды. Раушан Кәрімқызының еңбегі аудандық, облыстық халық ағарту бөлімдерінің алғыстарымен, мақтау грамоталарымен талай рет марапатталды. Оның ауданымыздың «Үздік мұғалімі» атануы тамаша педагогтік, тәрбиелік шеберлігіне берілген әділ баға болса, ал 1988 жылы, Москва қаласында өткен Бүкілодақтық мұғалімдер съезінің делегатты болуы – оның тәжірибесі мен әдістемелік ізденістеріне көрсетілген үлкен құрмет болатын.

Раушан Кәрімқызы – үлгі ескен жан-ұяның алтын босағасы, бес бааланы анасы. Нағыз ұстаз әрбір шәкірттің жүрегіне мәңгі сақталады. Бүгін де Раушан апайдың шәкірттері де бір-бір қызметтің иесі болса да, сонау бір бала күндеріндегідей сәлем беріп, үлкен алғыс көңілмен келіп, қауышып жатады.

Ардақты ұстаза ұзақ ғұмыр тілеп, тек жақсылықтарға кенеде берсе екен деген ниеттеміз. Ақын Ғафу Қайырбековтың: Ұстаз болу – жүректің батырлығы, Ұстаз болу – сезімнің ақындығы, Ұстаз болу – мінездің күн шуағы Азбайтұғын адамның алтындығы – деген өн жолдары Раушан Кәрімқызына арналғандай-ақ. Десе дегендей, ардагер ұстаздың бойынан батылдық та, ақындық та, парасаттық пен кішіпейлдік те табылады. Біз ардагер ұстазымызбен шын мәнінде мақтана аламыз.

Күләш ДӘУКЕСҚЫЗЫ,
Киевқа № 2 қазақ орта мектебінің
бастауыш сыныптары бойынша
оқу – тәрбие ісінің
меңгерушісі.
Нұра ауданы.

У пьющей матери самые несчастные дети

Что-то случилось с нами сегодня. С нашими душами и сердцами. Мы многое способны оправдать, даже свое равнодушие и нелюбовь к ближнему, к детям. Время, мол, такое тяжелое, запутанное. Может быть. Может, действительно, для многих жизнь и страшная, но мы сами повинны в том, что она такая, потому что люди совершают много зла. А зло порождает зло... И это особенно чувствуется на заседаниях комиссии по защите прав женщин и делам несовершеннолетних, где порой наизнанку выворачиваются такие аморальные поступки, грязь, ложь, что только в фильмах ужасов и показывать.

Очередное плановое заседание комиссии по делам несовершеннолетних было выездным. Председатель комиссии А.К. Есмагамбетова, секретарь К. Нуркенов, а также старший инспектор группы общественной безопасности Нурынско-го РОВД Ж. Мусина сначала посетили село Шахтерское, где рассматривали совместно с акимом села А.У. Балмагамбетовым, директором школы А.Д. Ахметовым и участковым инспектором Ж.К. Кокиным несколько дел, каждое из которых касалось взаимоотношений матери и ребенка. Точнее горе-матери и ее несчастных детей, практически не знавших любви, ласки, лишенных какого-либо домашнего уюта, родительского тепла.

ДОМ. ШКОЛА. ПОДРОСТОК.

У Светланы Люфт, 1967 года рождения, четверо несовершеннолетних детей – школьники 4-го, 6-го, 9-го и 10-го классов СШ им. Шайменова. По словам акима села, Светлане с мужем была предложена работа в ТОО «Шахтерское», где они оба имели неплохой заработок. Но, привыкшие к тумельству, они бросили постоянную работу, перейдя на случайный калым, который весь и пропивался. Дети выручали кое-какие деньги от продажи пойманной отцом рыбы, на что практически и жили. Старшую же дочь, бросившую 10 класс, поспешно выйдя замуж, родная мамаша отдавала на утеху заезжим строителям. Членами комиссии было принято однозначное решение о лишении ее родительских прав с последующим лечением в ЛТП. В их случае в детском доме детям будет жить куда легче, чем с родителями, которых вообще надо изолировать от общества.

Детей следующих рассматриваемых родителей, вместо которых на заседание пришла бабушка, было решено отправить в Карагандинское детское дошкольное учреждение «Кулынашак», куда малышей определяли после письменного временного отказа от них и возвращают снова родителям по мере их исправления, лечения и т.д. В настоящий момент супруги Деминны – Игорь и Валентина находятся в областном кожнодиспансере, где оба лечатся от венерического заболевания. Младшенькая годовалая Александра пока рядом с родителями. Трехлетняя Наталья и шестилетний Борис – у бабушки, Людмила Николаевна, матери трех дочерей, влияния ни на одну из которых не имеет, благодаря собственному примеру, в чем довелось убедиться членам комиссии. Старшая – это Светлана Люфт, вторая – Валентина и третья Ирина Перехрестова, которая также была рассмотрена на данном заседании.

Из всех трех непутевых сестер лишь Ирина подает надежды на исправление. В свои 26 лет она уже была однажды лишена родительских прав. Первого своего ребенка они с сожителем просто-напросто продали. Благо, что попались хорошие люди, сразу же оформившие опеку. Второй ребенок погиб. Третьего она родила уже после лишения родительских прав. Пока она трезвая, она способна содержать дом и семью. Когда же зеленый змий полностью овладевает умом и телом молодой женщины, то исчезают всякие понятия о долге, порядочности, и, конечно же, маленьком невинном существе, которого вроде и любит по трезвому.

Следующим рассматривалось дело о поведении шестиклассницы Айгерим М., которая после развода родителей неоднократно убежала от мамы к отцу, проживающему с престарелыми родителями в соседнем селе. В данном случае

поведение девочки было совершенно неоправданным, так как ребенок уходил от заботливой, любящей матери к пьянице-отцу, который позволял девочке не ходить в школу, гулять сколько и где вздумается, словом, поощрял плохое, что, как ни странно, нравилось Айгерим. С заявлением в комиссию обратился дедушка девочки, который честно признался, что у них с супругой уже не хватает ни сил, ни средств поднять и воспитать еще одного ребенка сына (по казахскому обычаю старший брат Айгерим воспитывался у дедушки с бабушкой). Он считает, что девочка должна жить с матерью, тем более, что она очень страдает от подобного обращения с ней бывшего супруга и несовершеннолетней дочери. Став инвалидом по зрению по вине мужа, сегодня несчастная женщина лишается еще и поддержки дочери, которая, почувствовав волю, быстро оценила ее преимущества. Решение комиссии было однозначным – немедленно прекратить бродажничество, вернуться к матери и продолжить учебу в школе. А главное – понять, что спасение только рядом с мамой. Любящей мамой.

Следующим пунктом, где продолжилось рассмотрение дел по несовершеннолетним стала средняя школа в селе Майорова, где также присутствовали: аким села Т.Х. Оспанов, директор школы К.Б. Султанбекова и участковый инспектор К. Орынбеков.

Сулейменову Марине всего 19. Не замужем. Но имеет маленькую дочь Анжелику, в январе следующего года которой исполнится два годика. До сих пор у девочки нет свидетельства о рождении, потому что по словам ее горе-мамаши, у нее нет денег оформить документы. Кстати, и собственные документы у нее тоже отсутствуют, якобы украли. Марина ведет совершенно беспорядочную жизнь, имеет приводы в РОВД, воспитанием дочери не занимается, хотя очень убедительно говорит, что боится потерять ребенка. А говорит она очень много, груба, несдержанна, с очень буйной фантазией, не прочь выпить. По внешнему виду и возбудимому поведению можно подумать, что она либо что-то курит, либо нокает или глотает. Нормальный человек себя так не ведет. Опасаясь за жизнь ребенка рядом с такой неординарной мамой, члены комиссии оказались единогласны во мнении по ходатайству на лишение родительских прав.

Совершенной противоположностью выглядит последняя рассматриваемая мама – Елена Викторовна И. Педагог по образованию, бывший работник детского сада, она говорит очень грамотно, красиво все обещает, но не выполняет. Имея четверых несовершеннолетних и больных детей, проживает без света, за который задолжала уже более 20-ти тысяч тенге. Ежемесячный доход составляет от льгот и пенсий всего 5 тысяч тенге. Детей воспитывает одна, муж бросил. В прошлом очень любила выпить, что видно и сказало на здоровье детей. Сейчас не пьет, стала верить в Бога, живет практически за счет помощи жителей села, сельского акимата, школы и родственников из Германии. Дала обещание свозить больных детей в город на обследование ВТЭК, чтобы иметь возможность лечить их и хоть какой-то доход от льготных пособий. На этот раз ей решили верить, а в случае невыполнения обещаний – принять иные меры воздействия.

Вот такие мамы живут среди нас. Рожают детей, совершенно не заботясь, что с ними будет. Обозлясь на весь свет из-за своей необустроенности, в первую очередь несут зло своим детям. Но что самое страшное, у них нет ни малейшего желания остановиться и изменить свою жизнь. Они лишают детей и продолжают коптить небо, сея вокруг себя лишь плохое, грязное и пьяное. Предотвратить подобное и есть главная задача комиссии по делам несовершеннолетних, призванной защитить детей от своих же родителей, а родителей – направить на путь исправления.

Н. ШЕВЧЕНКО.

НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА

БРАВО, ПЛЕМЯ МОЛОДЕЖЬ!

К Дню работников сельского хозяйства и 50-летию целины в районном Доме культуры был проведен шахматный турнир.

Участвовали четыре команды киевлян и команда из села Пржевальское. Пржевальцы (Ю. Трухин, М. Оспанов) показали хорошую игру, но приехали они только вдвоем, а без третьего игрока завоевать призовое место и потеснить киевлян невозможно. Уверен, что уже на следующих соревнованиях (15 и 16 декабря – спонсорский турнир), где зачет будет по двум игрокам, они вполне способны занять призовое место. Главное, чтобы директор градообразующего хозяйства ТОО «Пржевальское» Э. Б. Таттыбаев и аким села Б. С. Былялов помогли им принять участие в этих соревнованиях, выступив в качестве спонсоров. И все же они молодцы: набрать половину возможных очков – это очень и очень неплохо.

Турнир провели по круговой системе. В итоге, выиграв все матчи, первое место заняла молодежная команда шахматного клуба (Н. Жупенов, Ж. Сандыбаев и Е. Жупенов, впервые игравший за молодежную сборную). Они же заняли первые места на всех трех досках. Второе место у шахматистов ДК (Ан. В. Чермерисов, В.А. Ляпочкин, М. И. Олейник), а третье – у команды КСШ № 3 (А. Муканов, Б. Баймагамбетов, А. Досанов).

Ну что же, спасибо за красивую игру, молодежь!

Первый экспертный турнир

15-16 декабря состоится первый шахматный экспертный спонсорский турнир, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

Сейчас у многих шахматистов просто нет экономических возможностей приехать на очередной турнир. Значит, единственный выход – это найти спонсора, который и обеспечит экономическую сторону участия в турнире. Некоторые шахматисты-фермеры могут спонсировать сами себя. Что они внесут в призовой фонд: сено, солому, пару мешков зерноотходов, муку – это их дело. Труднее со спонсированием учащихся. Школы просто не имеют средств на подобные мероприятия: дай бог изыскать средства на проведение Нового года. Вот здесь-то и могут помочь уважаемые коммерсанты, да не оскудеет их

рука. Кстати, членам шахматного клуба п.Киевца, а их более двадцати, дается право выступать за любую команду района по взаимной договоренности со спонсором этой команды.

Ну, а теперь о спонсорах. Спонсоры могут являться производственные фирмы и организации, ТОО, учреждения, физические лица, занимающиеся производственной или коммерческой деятельностью. Спонсор может выставить отдельного шахматиста или команду. Количество игроков в команде не ограничено, но в общий зачет идут очки, полученные двумя игроками. Спонсор имеет право дать название своей команде. У команды может быть один или несколько спонсоров. В отчете о турнире в районной газете «Нұра» будут названы все команды и их спонсоры. Нужно понять, что быть спонсором очень престижно.

И, наконец, 20 ноября начался классификационный турнир, по результатам которого будут присвоены или восстановлены разряды шахматистов. Это не дело, что при выступлении в области мы в графе «Разряд» ставим прочерк. Этот турнир будет рейтинговым. В 2005 году таких турниров будет не менее восемь. По итогам года каждому шахматисту будет присвоен личный рейтинг. С 2001 года такие турниры не проводились. Что ж, ликвидируем и этот пробел.

Параллельно этому турниру будет идти и турнир на кубок и призы партии «Отан». Учредители турнира – Т. Р. Рахимбеков и Ж. А. Мухамеджанов. Это турнир по скоростным шахматам: каждый игрок сыграет с соперником четыре партии: по 20, 15, 10 и 5 минут на одну партию. И этот турнир будет рейтинговым. Оба турнира должны закончиться к Дню независимости РК, то есть до 16 декабря. Присоединиться к этим турнирам может любой желающий до 1 декабря.

И еще одна новость. Для учащихся второй смены с согласия директоров КСШ № 1 и КСШ № 2 С. А. Омаровой и Е. Ш. Сулейменова, директора Дома культуры Ж. Сасыма в здании ДК в 11.00 часов каждый понедельник и пятницу проводятся занятия для начинающих шахматистов. Ну, а по субботам и воскресеньям ждем юные дарования в удобное для них время.

В. ЛЯПОЧКИН,
руководитель шахматного клуба.

СПОРТ

Как предупредить невроз у ребенка?

Невроз – это нервно-психическое расстройство, которое возникает в результате осложнения особенно важных для человека жизненных ситуаций. Как же его предупредить? Выявить максимум доброты, ласки, сочувствия к ребенку, когда он спокойно что-либо просит, но не потакает никаким нервным проявлениям – плачу, злости, капризам.

Не ограничивайте свободы ребенка, но твердо и решительно обрывайте его неуправляемые поступки без всяких скидок на нервное, болезненное состояние. Приучите его с первого же раза слушаться спокойно сказанного слова.

Обязательно выполняйте как все обещания, так и угрозы, чтобы слово всегда было связано с соответствующим ему адекватным ощущением приятного или неприятного, и этим закрепите роль слова. Не обещайте слова. Если ребенку слишком часто читают нотации, поучения, постоянно ставят в пример других, «хороших детей», то слово перестает влиять на него, а порой, вызывает обратную негативную реакцию протеста.

Ни в коем случае не допускайте, чтобы ребенок использовал свои нервные проявления с целью получения реальной выгоды, и он будет здоровым, послушным, крепким, полноценным.

Применяя награду за желательное и наказание за нежелательное для вас проявление, вы сможете всегда полностью управлять поведением ребенка. И чем эти награды или наказания будут сильнее, тем быстрее и прочнее будет эффект их взаимодействия. Поступки, которые приносят ребенку реальное и моральное удовлетворение, он будет стремиться повторить и закрепить, а те, которые вызовут неприятное чувство, он будет избегать и постепенно отвыкнет от них. Ребенка несравненно труднее обучить бытовым и трудовым навыкам, наказывая его за ошибку, чем мягко поправляя. Ребенок, находящийся под страхом наказания за случайную ошибку, чаще всего ее совершает.

Крайне нежелательно, чтобы ребенок не столько знал, что можно и что нельзя, за что хвалят, а за что ругают, но и понимал, почему так надо делать.

Ребенок обычно является объектом любви, забот, ухода, но и нужно, чтобы он и сам о ком-нибудь заботился. Важно научить ребенка сочувствовать, или, лучше сказать, сопереживать, т.е. чувствовать и переживать радость и боль другого человека или животного, как собственные, поставить себя на его место.

Потребность к самостоятельности – необходимое качество, присущее ребенку и его надо всячески поддерживать, а не обрывать.

Радости, которые доставляют ребенку любовь и внимание старших, интересные книги, игры, прогулки, цирк, зоопарк, лакомство и прочее – необходимы для полноценного нервно-психического развития ребенка. Но и радости не должны быть чрезмерными, иначе они становятся обыденными, и удовольствие от них притупляется, равно, как притупляется страх перед угрозой наказания, если к ней прибегают слишком часто.

При возникновении невроза необходима консультация и лечение вам проведет врач-психоневролог.

Б. МУХАМЕТЖАНОВА,
врач-психиатр.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Подписка на районную газету «Нұра» заканчивается 25 декабря.

ВНИМАНИЕ! В КАЗАХСТАНЕ НОВЫЕ ПОЧТОВЫЕ ИНДЕКСЫ!

В настоящее время опыт использования действующей системы почтовых индексов показал некоторые ее несовершенства, вызванные многими обстоятельствами, среди которых можно отметить такие основные, как образование независимого государства – Республики Казахстан, внутри которого произошли крупные административно-территориальные преобразования, что привело к сегментации ранее целостной системы индексов СССР, нарушению принципов «индексация территорий», «индексация маршрутов», разрыву диапазонов, а также применение цифрового обозначения производственных объектов с использованием информационных технологий в целях ускорения сортировки почтовых отправлений.

Законодательное и организационное обеспечение проведения модернизации и корректировки системы индексов производственных объектов Национального оператора почты РК опирается на Закон Республики Казахстан «О почте», «О естественных монополиях», Государственную лицензию на оказание услуг по приему, перевозке и доставке почтовых отправлений и услуг экспресс-почты, а также Правил предоставления услуг почтовой связи.

Учитывая интеграционные мировые процессы, происходящие во многих сферах деятельности, Всемирным почтовым союзом в число приоритетов включены работы по систематизации национальных систем почтовых индексов. Целью развития этой стратегии является улучшение качества службы международной почты, позволяющее:

- предоставлять отправителям почтовых отправлений возможности более точно проставлять адреса в соответствии с рекомендациями Всемирной почтовой конвенции;
- осуществлять автоматический поиск адресов и почтовых индексов стран, вводить в какую-либо информативную программу результат поисков;
- производить автоматическую сортировку и другие технологические операции входящих почтовых отправлений на базе унифицированных технологий и оборудования;
- за счет расширения географического диапазона (увеличение количества населенных пунктов, кварталов, улиц), увеличить глубину автоматизированной сортировки, вплоть до сортировки по маршрутам почтальонов.

Главным принципом построения систем индексации является принцип «индексация территорий», основанный на присвоении идентификационных кодов (почтового индекса с индивидуальным диапазоном); всем административно-территориальным образованиям; почтовому подразделению, обслуживающему участок, на котором находится адресат; крупным адресатам (организациям различных форм собственности или физическим лицам).

Алгоритм построения почтового индекса заключается в переходе «от общего к частному»: от номера области (штата, федерального, административного округа, департамента, провинции, района, региона, центра сортировки, крупных городов и т.п.) до района (зоны, территории, радиуса и т.п.), и далее до отделения почтовой связи (почтового учреждения назначения, отделения доставки, зоны доставки, почтового ящика или участка, крупного адресата и т.п.)

Новая шестизначная почтовая индексация РК построена с учетом территориальной принадлежности производственных объектов почтовой связи и населенных пунктов до административных преобразований страны. Опираясь на вышеизложенный принцип, предлагаемая структура нового 6-значного казахстанского индекса выглядит следующим образом:

1 и 2 знак – код области;

3 и 4 знак – код района;

5 и 6 знак – код населенного пункта.

Например: 020103. 02 – Акмолинская область; 01 – Аккольский район; 03 – с. Ивановское (населенный пункт, в котором имеется отделение почтовой связи).

Городские ОПС расположены по их возрастающему порядковому номеру. При этом в целях упорядочения индексов, номера закрываемых городских ОПС предполагается присваивать вновь открываемым ГОПС. При необходимости в перспективе предусмотрено присвоение индивидуального индекса крупным клиентам почты (банки, компании и т.д.)

Индексы должны указываться на почтовых отправлениях всех видов, как в адресе получателя, так и в адресе отправителя. В адресах не должно быть сокращенных названий, условных букв, цифр или каких-либо знаков. При этом должен соблюдаться следующий порядок написания адресов:

- наименование адресата или отправителя (фамилия, имя, отчество для физических лиц);
- название улицы, номер дома, номер квартиры;
- название населенного пункта (города, поселка);
- название или номер отделения почтовой связи;
- название района;
- название страны (для международных почтовых отправлений);
- название области;
- почтовый индекс.

Почтовые индексы областных центров Казахстана.

1. Астана	010000	9. Уральск	090000
2. Кокшетау	020000	10. Караганда	100000
3. Актобе	030000	11. Костанай	110000
4. Талды-Курган	040000	12. Кызылорда	120000
5. Алматы	050000	13. Актау	130000
6. Атырау	060000	14. Павлодар	140000
7. Усть-Каменогорск	070000	15. Петропавловск	150000
8. Жамбыл	080000	16. Шымкент	160000

Индекс районного центра – п. Киевка 100900, а тех населенных пунктов, что находятся в Нурынском районе, следующие:

Акмешит	100901	Караой	100914
Алгабас	100902	Кертенди	100915
Амантау	100903	Кобетей	100916
Ахмет ауылы	100904	Куланотпес	100917
Байтуған	100905	Кулантпес	100918
Балықтыколь	100906	Майоровка	100919
Баршино	100907	Пржевальское	100920
Жанбобек	100908	Соналы	100921
Жараспай	100909	Талдысай	100922
Заречное	100910	Тассуат	100923
Ивановка	100911	Ткенекты	100924
Изенды	100912	Шахтерское	100925
Каракаска	100913	Щербаковское	100926

Индексы других районов Карагандинской области вы сможете узнать в нашем почтовом отделении.

Н.КАЗАНЦЕВА,
начальник Нурынского РУПС.

Құттықтаймыз!



Киевка кентінің тұрғыны, Раушан Кәрімқызына!

Сізді 60 жылдық мерейтойыңызбен шын жүректен құттықтаймыз. Осы жылдарда өткен өмір-өзен өткелдері осы тойыңызға жеткізіп, үлкен Адам ретінде барлық жұртқа танытып отыр. Өзіңіздің адамгершілік, адал, ақкөңіл мінезіңіз арқылы ортаңызға сыйлысыз, құрметтісіз. Әріптестеріңіз, бұрынғы шәкірттеріңіз, замандас-достарыңыз Сізді шын сыйлап, қадірлейді, үлгі тұтады.

Біз осыған қуанамыз, шаттанамыз, мақтанамыз.

Қадірлі Раушан Кәрімқызы!

60-жасыңыз құтты болсын! Басыңызға байлық, деніңізге саулық, жануаңызға мол бақыт тілейміз. Аяулы ана, өзің ардақ-асылым, Өзің барда толқығым да тасығым. 60-жылдай ұрпағыңды өсіріп, Өтті бастан талай қызық-шаттығың.

Ер жетті де із жалғады қыз-ұлын,
Біз тілейміз ғұмырыңның ұзынын
Көркейіп те ортамызда жүріңіз,
Ұрпағыңның көріп барша қызығын!



Шәкірт жанын баураған майталмансыз,
Шын педагог, Сіздей ген айта аламыз
Алғыс жасқа енді бір қырық қосып,
Бүгінгідей жайнаңыз, қартаймаңыз!

Ігі тілекпен: жолдасың – Дыбыс, балаларың – Ляззат-Мирболат, Салтанат, Серік-Сәуле, Гүлзат-Назымбек, Дәурен, немерелерің – Талғат, Зарина, Дана, Әлия, Айна және басқа да туған туысқандары.

Киевка кентінің тұрғыны Раушан Кәрімқызына!
Бүгінгі 60 жасқа толып отырған мерейтойыңызбен шын жүректен құттықтаймыз. Мықты денсаулық, ұзақ ғұмыр, ашық аспан, баянды бақыт тілейміз. Отбасыңызда әрқашан шаттық пен береке болсын!

Тілеп әрқаз ұрпағыңның өсуін,
Бірге тербеп тіршіліктің бесігін.
Бәрімізге тірек болды тұлғаның,
Бәрімізге мақтаныш қой есімің.

Биік болды табан тірер тұғырың,
Орман болды кеше еккен шыбығың
Немере сүй, шөбере сүй, жүзге жет,
Деніңіз сау, ұзақ болсын ғұмырың.



Ізгі тілекпен: сіңдісі – Мәймәно, балалары – Асхат-Жанна, Баян-Нариман, Аян-Назым, немерелері – Мәдина, Арсен, Айым, Ансар, Сәбина.

Киевка кентінің тұрғыны **РАУШАН КӘРІМҚЫЗЫНА!**

Киевка № 2 қазақ орта мектебінің ардагер ұстазы, білім беру ісінің үздігі, әдіскер мұғалім Кәрімова Раушан Кәрімқызы бүгін 60 жасқа толып отыр.

Қадірлі Раушан Кәрімқызы! Асқаралы алпыстың биігіне абыройлы жетуіңізбен шын жүректен құттықтаймыз. Туған халқымыздың жас ұрпағын тәрбиелеп жетілдіруге қалтқысыз үлес қостыңыз. Білім берудің шебер ұйымдастырушысы болып жұртшылық құрметіне бөлендіңіз. Ғұмырыңыз ұзақ, еңбегіңіз жемісті, мерейіңіз биік бола берудіне шынайы тілектестігімізді білдіреміз. Өмірде бақытты болыңыз!

Киевка № 2 қазақ орта мектебінің ұстаздар ұжымы.

РАУШАН КӘРІМҚЫЗЫНЫҢ «60» ЖЫЛДЫҚ МЕРЕЙТОЙЫНА АРНАЛДЫ.

Мерейтой құтты болсын, Раушан жаным!
Орындағың аңсаған армандарың.
Көп жыл бойы дәрсі бердің ұрпағыңа,
Ешқашанда таймасың, бастан бағың.

Талай түлек ұшырдың ұясынан,
Білім қорын құйдың ғой санасына.
Ізгілікті іс жасап келешекке
Өмірге жол көрсеттің масаттана.

Тәрбиелеп жатырсың немеремен балаларды,
Үлкендердің бере көрсін даналығын.
Әріптес ұстаз болдым мен өзіңе
Шабыттанып, қуансын дархан далам.

Көз жүгіртіп қараймын айналама,
Дүниенің қызығы мол бұл жалғанда!
Дәстүрлері жасай берсін қазағыңның
Күй шертіліп, айтылсын ән мен жырда.

Мейірхан Айтжантегі,
қарт ұстаз.

Киевка кентінің тұрғыны, сүйікті ұстазымыз Раушан Кәрімқызы Сізді 60 жас мерейтойыңызбен құттықтаймыз!

Жылдар жылжып 60 жасқа жеттіңіз,
Нұр-шұғыла айналаға төктіңіз.
Тіршіліктің ыстығы мен суығын,
Көріп қанша асулардан өттіңіз.

Құрметке лайық бүгін жасыңызға,
Тілейміз бақ пен ырыс басыңызға.
Шаттығы шаңырақтың немере-жиендер,
Әжелен ойлап жүрсін қасыңызға!

Ізгі тілекпен шәкірттеріңіз: Фатима, Айжан, Тұрсынова Айжан, Хадиша, Әділ, Еркебұлан, Болатбек, Нұрлан, Қанат, Бекзат, Әнуар, Мақсат, Мадияр, Медет, Шыңғыс, Ерасыл.



ШАРУАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ МЕКТЕП

Рузалмыз

Тоқмағамбетов Сәрсен Сейтжанұлы «Құлагер» шаруашылығында көптеген жылдар бойы директор болып жемісті қызмет атқарып келе жатыр. Ол өзі түлеп ұшқан «Путь Ленина» мектебіне қол ұшын беріп, үнемі көмектесіп отырады. «Жақсының жақсылығын айт нұры тасысын» дейді той халқымыз. Сондықтан да осы жайында айта кету ләзім. Ол мұғалімдер мен оқушыларға жазғы демалыста Астана қала-

сына баруына жағдай жасады. Мектепшілік болатын ауқымды істерге де атсалысады. Мысалы, мерекелік кештер, жарыстар кезінде шаруашылық атынан қаржы бөліп, оқушыларды сыйлықтармен қамтамасыз етеді. Осыған мектеп ұжымы мен ата-аналар риза. Сәрсен Сейтжанұлы өзінің осындай кеңдігінің арқасында ел құрметіне бөленіп, жұмысы оңға басып, астықтан мол өнім алды.

«Болашақ – балалардікі!» - дейміз біз бүгін. Олай болса, сол бүлдіршіндер күні ертең ер жетіп, елді басқарар азаматтар болса нұр үстіне нұр. Міне, осыған өзінің айшықты үлесін қосып жүрген басшыларымыздың бірі – Сәрсен Сейтжанұлы Тоқмағамбетов. Адағы уақытта да біз оған жұмысына толайым табыс, өзіне мықты денсаулық, мол бақыт тілейміз.

Б.И.АХМЕТОВА,
Путь Ленина орта мектебінің мұғалімі.
Байтуған ауылы.



ПАМЯТИ СЫНА И БРАТА

Бегалы Абдрашев. Он прожил короткую жизнь – всего 33 года. Трудно описать то, что мы испытали, но тяжелее всех, конечно же, матери потерять своего сына. Мы до сих пор не можем прийти в себя от этой утраты.

В самый тяжелый момент нам помогла поддержка близких людей. Хотим поблагодарить всех тех, кто пришел разделить наше горе и проводить в последний путь нашего Бегалы – его друзей, сослуживцев из города Караганды, а также коллективы районного отдела Казначейства, Нурынского узла телекоммуникаций, детского сада «Золотое

зернышко», пожарной части, кредитное товарищество «Нура – Астык», соседей, знакомых, родных и близких.

Пусть ни у кого не будет такого несчастья в семьях. Мы всегда будем помнить Бегалы, как прекрасного сына, брата, отца. Скорбим. Любим. Помним.

Мама, братья, сестры:
Ералы – Бахыт,
Наскен, Айман,
Баян, Бағаш, Айгуль –
Абиюр, Маркаш –
Зейнулла, Гульмира –
Фаниль,
Ренат – Анжела.

ЕСКЕ АЛУ

Өмір өтпелі, жалған екеніне кезіміз жетті. Кеше ғана ортамызда жүрген аяулы, сүйкімді қыз Сәкен Сейфуллин орта мектебінің 11 сынып оқушысы **ОМАРОВА Ғалия** дүниеден қайтқанына желтоқсанның 10-шы жұлдызында 40 күн болады. Ғалия достарына сыйлы, адал, сөзіне берік, қарапайым, тыныштықты, татулықты ұнататын, үлкен-кішіні сыйлай білетін тәрбиелі қыз еді.

Сабакқа деген қуштарлығы мол еді. Денсаулығының мықты кезінде бірнеше рет мақтау қағазымен марапатталған. Қоғамдық жұмыстарға белсене араласушы еді. Ғалияның кішкентай жүрегінде үлкен бауырмалдық бар еді.

Өзінің үлкен екендігін білдіріп мектептегі байқауларға қатысқан кішкентай бауырларына

көмектесіп, өзі бірге жүруші еді. Олар жеңіске жетсе, Ғалия қуанып, қолдап отырғанын көріп, сүйсініп, бауырмал, инабатты ақылды қыз өсіп келе жатқанын байқап, ұстаздар қуанушы едік.

Ғалияның көретін қызығы алда, арманы биік еді. Мезгілсіз қазасы қабырғамызды қайыстырып жүрегімізді ауыртты. Сенің жарқын бейнең мәңгі есімізде болады. Топырағың торқа, жаның жәннатта, тәнің рахатта болсын!
Жайлы жат Ғалияжан бақұл болып,
Иманың кәміл ойлап, мақұл болып.
Артыңда сыныптастар бата қылып,
Қабірің жатсын дейміз нұрға толып.



Еске алушылар: сынып жетекшісі Жұмабаева Фаридә Ахатқызы және сыныптастары Асхат, Рамиль, Саят, Арман, Нұрлан, Сенбек, Ринат, Тимур, Азамат, Сәкен, Асель, Наргиза, Зарина, Аида, Жаңагүл, Гүлзира, Эльмира, Алтын, Гүлнар, Айгерім.

Ахмет ауылы.

Ауылым

(Туған жерім Кертінде арнаймын)

- Тынышталам желпіп өтсе самалың,
- Ізі қалмас күйік-мұңның, жараның.
- Тыныс алсам сол самалдың лебінен,
- Рахаттанып, руықтанып қаламын.
- Іздегендей бала шақтың базарын,
- Аралаймын жасыл-желек жазығын
- Көркейемін, қуанамын, шаттанам,
- Көркейсе егер туып өскен ауылым.
- Шомылғанда езендіме сауығам,
Жазылғандай кеселім де ауырған
- Пәк сезімге, балалыққа оралып,
Кеткім келмейді қаным тамған ауылдан.
- Балалықтың қиял құсын ұшырған
- Осында ғой қайта қонар бал ұям.
Ауылымнан жырақ алыс кеткенде
- Сағынбастан қалай ғана тұра алам?!.
- Есімде әлі, ұмытылмай көргенім,
Тал шыбықты ат қылып мінгенім.
Атан жігіт аталсам да білерім,
Басқа жердің тең емесін білемін!
- Бауырында аунап-қунап төскейдің,
- Топырағын іңкәрлікпен иіскеймін.
- Қаламаймын ауылымның өшкенін,
Ержетіп, осы ауылда өскенмін.

БЕКЕЕВ Айдар,
Шахтер ауылы.

МЕКТЕБІМЕ

(Мүтәш Сулейменов атындағы қазақ орта мектебінің 75 жылдық мерейтойына арналады)

Қазақ орта мектебін Жарқырасын ертеңің
Ұрпақтан ұрпақ жалғасып
Мерейің өссін демегім.

Белене бер күн нұрына
Көтеріп бедел шыңына
Бақытты болып ұрпақтар
Айналың елдің жырына.

Жүз жылдық жүзін көріңдер
Жемісін ғылым теріңдер
Шаттық өмір жалғасып
Қызығын көре беріңдер.

Мылтықбай ӘСКЕЙҰЛЫ,
зейнеткер ұстаз.